

PEI Alunno:.....

I.C ACQUASPARTA – Scuola, classe/sezione a. s. 20../..

Rete ICF “Scuola, territorio e servizi: la rete per l’inclusione”

Assi	Obiettivo operativo (da PDF)	Attività di riferimento nel PDF	azioni/ interventi didattici (utilizzo dell’inventario)	Campi di esperienza/ discipline	Chi lo fa	Tempo: Durata/frequenza dell’intervento	Spazio	Risultati attesi sull’alunno per campi di esperienza/ disciplina
Cognitivo								
Affettivo-relazionale								
Linguistico -Comprensione - Produzione -Uso comunicativo -Uso di linguaggi alternativi -Uso di linguaggi integrativi								
Comunicazionale -Mezzi privilegiati -Contenuti prevalenti -Modalità di interazioni								
Sensoriale -Funzionalità visiva -Funzionalità uditiva -Funzionalità tattile								

PEI Alunno:.....

I.C ACQUASPARTA – Scuola, classe/sezione a. s. 20../..

Rete ICF “Scuola, territorio e servizi: la rete per l’inclusione”

Motorio-prassico								
Neuropsicologico -Capacità mnesiche -Capacità attentive -Organizzazione spazio-temporale								
Autonomia -Autonomia personale -Autonomia sociali -Autonomia operativa								
Apprendimento -Gioco o grafismo -Lettura e scrittura -Uso spontaneo delle -competenze acquisite -Apprendimento curriculare								

Acquasparta, lì.....

I docenti:

