

PROTOCOLLO PER L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA'

Il protocollo consente di effettuare una rilevazione e una prima analisi delle difficoltà presentate dagli alunni attraverso l'osservazione da parte dei docenti.

Le informazioni raccolte si riferiscono alle competenze indispensabili per l'evoluzione positiva dei processi di socializzazione e di apprendimento nelle varie fasce di età prese in esame.

Attraverso l'analisi dei dati è possibile ipotizzare la presenza di problematiche relazionali/comportamentali, di difficoltà generiche o di disturbi specifici dell'apprendimento.

Il protocollo è composto da una serie di indicatori suddivisi in:

Aspetti socio-relazionali

Abilità di base

Competenze disciplinari

I docenti devono valutare ogni indicatore utilizzando:

SI se la competenza risulta pienamente acquisita

IP se la competenza è acquisita solo in parte

No se la competenza non risulta acquisita

E' possibile la compilazione di protocolli individuali oppure si possono riportare i dati direttamente sulla griglia riferita all'intera classe, secondo il modello allegato.